

企地同心共治 焕新矿区风貌

仙亭煤矿让“堵心路”变身“舒心路”

走进永安煤业公司仙亭煤矿,草木葱茏、绿意盎然,矿区宛如生态公园。然而,人口主干道两侧,村民私搭的两排木质吊脚屋杂乱陈旧,与优美环境格格不入。这些木屋是周边村民为捡拾煤块私自搭建,长期占道聚集,既严重影响车辆通行、威胁职工安全,也成为绿色矿山建设的突出短板,制约矿区形象提升。

由于历史征地权属遗留问题,当地村民长期在矿区交通要道私搭乱建、侵占公共空间,频繁造成道路拥堵,给职工出行带来不便。同时,临时木屋结构简陋、年久失修,防风、防火、防坍塌能力薄弱,存在重大安全隐患。私搭乱象不仅破坏生态环境,阻碍绿色矿山建设,更成为多年难以化解的企地矛盾。部分村民因不了解政策、担忧利益受损,对整治工作抵触情绪强烈,导致过往治理成效有

限,企地协同发展受阻。

为彻底啃下这块历史“硬骨头”,切实守护矿区道路安全、美化矿区环境,永安煤业公司与仙亭煤矿两级领导高度重视、主动担当,下定决心全面整治沿线违建乱象。此次整治,始终坚守以人为本、情理兼顾、靠前沟通原则,用心用情做好村民工作。永安煤业公司党委书记、董事长卢如钦统筹部署全盘工作,牵头联合上京镇党委、政府组建专项整治专班。仙亭煤矿矿长周乐平、矿党总支书记吴高烟带头下沉农户家庭、分片包户走访,常态化与村民面对面谈心交流,认真倾听村民诉求,细致答疑解惑,耐心做好思想疏导与政策宣讲。

在走访座谈中,卢如钦耐心向村民讲解安全管控、环境治理、绿色矿山建设各项政策,深入浅出地讲明整治并非单

纯拆除木屋,而是消除安全隐患、疏通出行通道、美化职工工作环境,最终惠及职工与村民双方。针对几户顾虑较多、沟通难度较大的村民,周乐平、吴高烟亲自上门攻坚调解,精准找准群众心结诉求。围绕村民关心的经济补偿、临时休息安置等实际问题,矿工作人员逐一登记核实、逐项回应解答,切实打消群众顾虑。

真心换民心,实干聚合力。经过矿工作人员反复耐心沟通、暖心细致劝导,村民抵触情绪逐步消除,思想顾虑全面打消。“矿上工作人员耐心讲道理、算安全账,事事都替村民着想,我们这次完全理解整治工作,都自愿配合拆除。”村民陈乘平由衷地说。

5月25日,永安煤业公司联合上京镇正式启动“企地同心共建美丽矿区”专

项行动,平稳有序完成39间木质吊脚屋危房的拆除清理工作。整治全程秩序良好、无矛盾纠纷、无后续遗留问题。当日,矿井同步开展了矿区道路环境整治,清理沿线杂物垃圾、规范道路沿线风貌、疏通拥堵路段,并加装安全防护围栏,新增绿化面积千余平方米,长久困扰矿区的道路拥堵、环境杂乱、隐患突出等难题得到根治。

如今,仙亭煤矿人口主干道宽阔通畅、干净整洁,沿线风貌焕然一新,职工行车安全保障全面提升,矿区环境显著改善。多年历史遗留矛盾圆满化解,企地关系更加融洽紧密,昔日拥堵不堪的“堵心路”在企地同心共建下,彻底蜕变为安全畅通的“舒心路”。

(薛文勇)

图说新闻 TUSHUO

5月27日,鸿山热电公司纪委组织中高层及以上管理人员、部分关键岗位人员,赴泉州监狱警示教育基地开展“清风镜鉴”现场教育活动,将纪律课堂“搬”进高墙之内,进一步深化廉洁警示教育,筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。(郝建锋 摄)



近日,福海创公司QHSE第二党支部联合QHSE团支部,以党团共建形式走进古雷中心学校,开展“检验先锋护成长,匠心科普润童心”主题科普志愿服务活动,以专业力量点亮青少年科学梦想,深刻践行QHSE第二党支部“检验先锋,匠心护航”党建品牌理念。(洪佳佳 林慧云 蔡素平 摄)



四、摄影用光

根据相机、被摄体和光源所处的方位的不同,可将光线分为顺光、前侧光、侧光、侧逆光、逆光、散射光和顶光等不同方向的光,这些方向光不同,产生的艺术效果也不同。

1. 顺光

顺光,即由摄影机后面射来的光。画面明亮,因为被摄体受直射光中,面对相机部,物体色彩较好,不显质感,我们顺光拍摄物体或景物,得到平淡的影像,但我们利用顺光来掩盖人物脸部的瑕疵,如脸上的痘痕也



5月29日,由福建能源石化集团工会主办、能源集团机关工会与创新研究院工会联合承办的“光影筑美好·生态映初心”手机摄影活动在福建能源石化大厦温情绽放。来自福建能源石化大厦入驻企业的70余名员工暂别案牍之劳形,执起掌中镜头,以光影为语言,共赴一场“光合文化”滋养下的美学之约。(张金梅 林庆玲 摄)



5月27日-29日,福能海峡公司在福州举办“红帆领航强素养 青春挺膺建新功”团员青年专题培训班,通过“理论+实践+红色教育”多元形式,引导团员青年坚定理想信念、锤炼过硬作风,将学习成果转化为推动公司高质量发展的青春力量。(陈仕泓 高伟民 摄)



5月28日-29日,东田抽蓄公司党支部举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班,全体党员围绕“如何立足自身岗位践行正确政绩观”主题开展学习研讨,并赴晋江体验馆开展现场教学。(周丽萍 摄)